

T.C
KARGI KAYMAKAMLIğI
KARGI ATATÜRK İLKOKULU ORTAOKULU



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cornerhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

2003 yılında kabul edilen 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme Esaslarının belirli bir takvim içerisinde kamu idarelerinde uygulanması esası getirilerek Planlı Okul Gelişimi uygulamaları başlatılmış, sürekli ve planlı olarak gelişen, okul toplumunu oluşturan yöneticiler, öğretmenler, destek personeli, öğrenciler ve velilerin katılımının sağlandığı etkili eğitim kurumlarının oluşturulması hedeflenmiş, MEB’na 2010-2014 yıllarını kapsayan Stratejik Plan yapma yükümlülüğü getirilmiştir.

Bakanlığımız “Okul merkezli stratejik yönetim” yaklaşımını benimseyerek 2015-2019 yıllarını içeren ikinci dönem stratejik plan çalışmalarını başlatmış, bu çalışmaları yaparken bizler neredeyiz, nereye gitmek istiyoruz, gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşıyoruz, başarılarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz sorularına cevaplar bulmaya çalıştık. Bu çalışmayı yaparken okulumuzun imkanlarının en verimli şekilde kullanılması ve artırılmasını da ana amaçlarımızdan biri olarak belirledik.

Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu'nda, hedeflenen akıl yürütme, eleştirel düşünme, yorumlama, tahmin etme ve benzeri zihinsel becerilerin sınanması hedefleri ile yeniden yola çıktık. Uygulanacak olan Bu hedeflerin bizlerin bu değişime sahip çıkmamızla başarılı olacağına inanıyoruz.

2023 Eğitim Vizyonu'nda belirtilen bu hedefler doğrultusunda, kendimizi geliştirmek için çalışmak, kendimizi geliştirirken öğrendiklerimizi yeni meslektaşlarımıza ve yeni öğrencilerimize esirgemedenden öğretmek. Bunu yaptığımız zaman; kişilikli, karakterli, erdemli bir insan olarak yaşamımızın en yuce ve en onurlu bir değer olduğunu görecek, bunun mutluluğunu hep birlikte yaşayacağız.

Ahmet Hamdi ÖZATA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3-4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet Hamdi ÖZATA	Okul Müdürü	A.Münip TABAKOĞLU	Öğretmen
Fatma AKPINAR	Müdür Yardımcısı	Resul Çamdibi	Öğretmen
Sadık Sacit SEZER	Müdür Yardımcısı	İlker NAMLI	Öğretmen
Serap HOZANTAŞ	Öğretmen	Adem ATAY	Veli
Saim KÜÇÜKSEMERÇİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Hasan Basri AKSOY	Veli
Nazan TANER	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İlçemizde ilkokulun ilk defa ne zaman açıldığı kesin olarak bilinmemekle beraber, 1908 tarihi okulumuzun açılış tarihi olarak kabul edilmektedir.1943 yılı depreminde Kargı Hükümet Konağının hasar görmesi nedeniyle şimdiki yerine taşınmış, eski hükümet binası yıkılarak temelleri üzerine yeni okul yapılarak 1945 yılında eğitim ve öğretime açılmıştır.

Daha önceleri adı Merkez İlkokulu iken, ilçemize iki tane daha ilkokul yapınca adı 1969 yılında Atatürk İlkokulu olarak değiştirilmiştir. Okulumuzda başöğretmen ve maarif müdürü olarak aynı kişiler yöneticilik yapmışlardır.1970 yılına kadar İlköğretim Müdürlüğü ile okul müdürlüğü aynı olup, bu yıldan sonra müstakil okul müdürlüğü haline getirilmiştir.1991 yılından itibaren okul öncesi eğitime başlanmış, anasınıfı açılmıştır. Bu sınıfta 48-72 ay arası çocuklarımız eğitim görmektedir.

Ülkemizde, 8 yıllık temel eğitime geçilmesiyle 1998/1999 öğretim yılında okulumuzun adı Atatürk İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

2002 yılında yıkılan eski binanın yerine 3 katlı 12 derslikli yeni binası yapılmış, 2003-2004 Öğretim yılı ikinci döneminde yeni binada eğitim öğretime başlanmıştır.

2009 yılında Kargı Belediyesi tarafından 4. kat yapılmış, derslik sayısı 18 olmuştur.

Okulumuzda 2009-2010 öğretim yılından itibaren branş dersliği uygulamasına geçilmiştir.

2012-2013 Eğitim öğretim yılında, 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesiyle birlikte zemin ve 1. Katta Ortaokul kısmı, 2. ve 3. Katta ise İlkokul kısmı faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇORUM		İlçesi: KARGI			
Adres:	Bahçelievler Mah. Atatürk Cad. No:56 Kargı	Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:	0364 651 23 24	Faks Numarası:	0364 651 23 24		
e- Posta Adresi:	http://kargiataturkilkokulu.meb.k12.tr/	Web sayfası adresi:	701292@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	701292	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	82	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	101		Erkek	6
	Toplam	183		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: YOK
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	5	5	10
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Özel Eğitim Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	8	9	17
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	18	17	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	106 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	53 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	294 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8770 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1174 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	542 m2			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI(İlkokul)	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI(Ortaokul)	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	13	7	20	5/A	7	14	21
1/A	10	9	19	5/B	7	14	21
1/B	8	7	15	6/A	10	9	19
1.Sınıf-Orta-Ağır-Zihinsel	0	0	0	6/B	10	9	19
2/A	10	8	18	7/A	8	8	16
2/B	8	13	21	7/B	7	9	16
3.Sınıf-Orta-Ağır-Zihinsel	0	2	2	8/A	9	11	20
3/A	9	9	18	8/B	12	9	21
3/B	11	8	19	8/C	11	9	20
4/A	8	10	18	TOPLAM	81	92	173
4/B	6	11	17				
TOPLAM	84	83	167				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	94,03

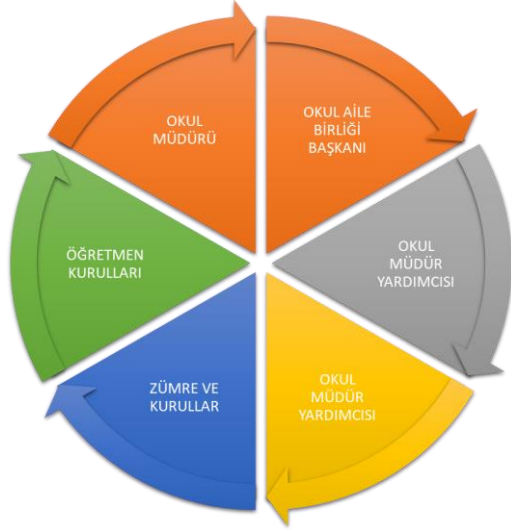
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	25.572,28	25.572,28
2017	37.477,55	36.775,21

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	34-%35	36-%35	8-%5	12-%10	14-%15
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	23-%24	25-%25	14-%13	13-%12	27-%26
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	16-%15	20-%20	14-%18	11-%12	37-%35
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak götürüm.	13-%14	12-%16	14-%17	20-%25	23-%28
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	24-%25	17-%15	20-%20	17-%15	29-%25
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14-%15	19-%20	17-%18	11-%12	32-%35
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	16-%13	25-%30	17-%20	14-%12	21-%25
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	13-%13	31-%30	18-%20	13-%13	22-%24
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	22-%25	23-%25	14-%16	10-%11	21-%23
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	34-%30	29-%25	21-%15	21-%15	21-%15
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	19-%14	22-%25	23-%26	17-%10	22-%25
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	21-%20	30-%30	20-%15	23-%20	20-%15
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	33-%35	17-%20	11-%12	18-%20	14-%13

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4-%40	5-%50	-	1-%10	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9-%88	2-%12	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4-%40	5-%50	-	-	1-%10
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7-%65	3-%25	-	1-%10	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2-%20	5-%40	2-%20	2-%20	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4-%35	7-%65	-	-	-
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2-%20	5-%50	1-%10	1-%10	1-%10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6-%55	4-%35	-	1-%10	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2-%15	7-%65	1-%10	-	1-%10
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3-%25	7-%65	-	1-%10	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4-%35	6-%55	-	1-%10	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3-%25	8-%75	-	-	-
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4-%40	5-%50	-	-	1-%10

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	10-%25	24-%55	4-%8	1-%3	5-%9
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	10-%25	25-%56	6-%14	-	3-%5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	6-%14	17-%40	8-%18	6-%14	6-%14
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	4-%10	11-%26	17-%38	5-%14	6-%12
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	17-%38	13-%28	9-%20	1-%3	4-%11
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	17-%38	14-%33	8-%20	3-%8	4-%1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	12-%26	16-%34	10-%24	1-%5	5-%11
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	18-%40	15-%35	7-%15	4-%10	-
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	16-%36	15-%34	10-%22	3-%8	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14-%30	12-%26	12-%26	5-%12	1-%6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	11-%24	14-%30	9-%20	6-%16	4-%10
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10-%24	8-%20	10-%24	7-%18	5-%14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12-%26	10-%23	12-%26	4-%8	8-%17

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ol style="list-style-type: none">1. Fiziki yönümüz (Bina, Derslik,Okul Bahçesi, Ders aracı.vb.)2. Şeffaf, paylaşımcı ve değişime açık liderlik anlayışının hayata geçirilmiş olması.3. Okul yöneticilerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe MEM yöneticilerine ulaşabilmesi.4. Çalışanların işbirliğine ve ekip çalışmasına yatkın oluşu.5. Okul çalışanlarına ulaşmanın kolay oluşu.6. Yönetici ve öğretmen kadrosunun yeterli oluşu.7. Okulun mecburi hizmet bölgesinde olması8. Okul toplumunu oluşturan tüm bireyler arasında güçlü bir iletişim ve koordinasyonun oluşu.9. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerinin diğer paydaşlarca güvenilir bulunması.10. Okul kültürünün ve kimliğinin yerleşmiş olması.11. Okul Aile Birliği'nin destek veriyor oluşu.	<ol style="list-style-type: none">1.Okulumuzun bulunduğu bölgede değişken nüfusun çok olması nedeniyle sürekli öğrenci nakil alınıp verilmesi.3.Toplum hizmeti sayısının az olması.4. Okulun kendine ait bütçesinin olmaması.5.Parçalanmış aile çocuklarının okula uyum sorunları.6.Yeterli hizmetli olmayışı7.Okulda kapalı spor salonu bulunmaması.8.Güvenlik kameralarının yetersiz olması.

12. Ders dışı açılan Sınava hazırlık kurslarının olması. 13. Sportif ve kültürel faaliyetlerde verimliliğimiz 14. Diğer kurum ve kuruluşlar, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve çevreyle güçlü bir işbirliği geleneğine sahip olunması.	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
1.Okulumuzun çevre tarafından sevilmesi 2.Yeniliklere açık liderlerimiz ve çalışanlarımız 3.İhtiyaçlarımızın karşılanmasında sürekli yanımızda olan okul aile birliğimiz. 4.Okul ve kurumlar arasında işbirliği anlayışı ve uyum. 5.Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması, 6.Gelişen teknoloji sayesinde bilgiye ulaşım imkânlarının artması. 7.AB projelerine katılım yolunun açık olması. 8.Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi. 9.Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliği ve uygulamada devlet politikası haline gelmesi.	1.Mevcut sınav sistemi nedeniyle sosyal etkinliklere öğrenci katılımının azalması. Sınav odaklı eğitimin öğrencileri olumsuz etkilemesi. 2.Göç veren bir ilçe olmamız nedeniyle bölgesel nüfus artışının olmaması. Öğrenci sayısının artmaması,hatta azalması. 3.İlimizin deprem kuşağında olması. 4.İnternet kullanımının okul dışında denetlenememesi. 5.İnternet kafeler. 6.Parçalanmış aileler.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: Veli Okul Bütünlüğü	
1	Okula güveni ve veli katılımını artırmak.
2	Okul Aile birliğiyle iletişim içerisinde olmak
3	Veli seminerleri planlamak ve uygulamak
4	öğrenciler arası bireysel farklılıkların farkındalığını artırmak
5	Velilerle farklı etkinlikler düzenlemek ve uygulamak
6	Her sınıf kademesinde veli katılımını arttırmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik olarak başarılı düzeyini artırmak
2	Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimleri arasında farklılıklar var
3	Fiziksel gelişim genel anlamda öğrencilerin yaşları düzeyinde
4	Sınıf tekrarı oranı az
5	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların genç ve dinamik
2	Personel arası olumlu iletişim ve uyumlu çalışmanın var
3	Okul yöneticilerinin genç ve dinamik
4	Okul yöneticilerinin iletişime açık olması ve her an ulaşılabilir
5	İlçe merkezinde (hem avantajlı hem de dezavantajlı)
6	Teknolojik alt yapı ve donanımın yeterli
7	Okul temiz ve hijyenik olması nedeniyle Beyaz Bayrak ve beslenme Dostu Okul sertifikalarını aldı
8	İş Güvenliği konusunda gerekli tedbirler ve uyarı levhaları var
9	İş Güvenliği ile ilgili bilinçlendirme eğitimleri veriliyor
10	Taşıma ve servislerin kontrolleri nöbetçi öğretmen ve okul yönetimi tarafından düzenli yapılıyor

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Biz Atatürk İlkokulu/Ortaokulu olarak; okulumuza gelen bütün öğrencilerimizi Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, Türk milletinin ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen; ailesini, vatanını, milletini seven; ilgi, eğitim ve yetenekleri doğrultusunda eğitilerek; yapıcı, yaratıcı, problem çözebilen, çevreye duyarlı, özgüveni gelişmiş, bilgi çağındaki gelişmeleri takip eden, uygulayan birer yurttaş olarak yetiştirerek, yaşama hazırlamak için gerekli eğitim ve öğretimi vermek için varız...

VİZYONUMUZ

: Eğitimin sürekliliği ilkesine uygun olarak, okulun toplumun gelişip ilerlemesine önderlik yapabilmesinin düzeneğini hazırlamak, okulumuzu toplumsal yaşamın odağına yerleştirmek; toplumsal ve sanatsal olaylara ilgi duyan, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış, bilimsel teknolojilerin ışığında okuyan, okutan, araştıran, özgür düşünen, sorunları çözebilen, küresel rekabete hazır, milli ve manevi duygulara saygılı, çevresine ve insanlara önem veren, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş duyarlı bireyler yetiştirmek....

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
2. Öğrencilerimizin geleceğinin toplumun geleceği olduğuna inanırız.
3. Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
4. Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
5. Başarının ekip çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
6. Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
7. Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
8. Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
9. Her gün daha iyiye ulaşmak için çalışırız.
10. Dürüst, çalışkan, kendimize ve çevremize saygılıyız.
11. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere önem veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Veliler okulumuz için vazgeçilmez bir destektir.

Stratejik Hedef 1.1. Okula güveni ve veli katılımını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğretmen ve veli görüşme sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Öğretmen ve öğrenci görüşme sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Rehberlik servisine müracaat eden veli sayısı	%10	%20	%25	%30	%36	%55
PG.1.1.d.	Aile Eğitimleri kapsamında eğitime alınan veli sayısı	%25	%35	%50	%65	%85	%100
PG.1.1.e.	Seminerlere katılan öğrenci sayısı	%45	%65	%85	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmen veli görüşme zamanları belirlenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Öğretmen öğrenci görüşmeleri yapılacak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.3	Rehberlik servisi ile ilgili bilgi verilecek	Mutlu ÇETİNER	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Aile eğitim seminerleri düzenlenecek	Mutlu ÇETİNER	Her ay belirlenen tarihlerde
1.1.5	Öğrenciler için seminerler düzenlenecek ve bu seminerlere katılım sağlanması için çalışmalar yapılacak	Okul stratejik plan ekibi Mutlu ÇETİNER	01 Eylül ve belirlenen tarih aralığı
1.1.6			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Başarısız öğrencilerin oranı (%)	%20	%15	%10	%10	%5	%5
PG.1.1.b	Başarısız olunan derslerin oranı (%)	%30	%25	%20	%15	%10	%5
PG.1.1.c.	Değerlendirme sınavlarında başarılı öğrencilerin oranı (%)	%30	%50	%60	%65	%75	%85
PG.1.1.d.	Okulda düzenlenen sportif faaliyetlerin sayısı	3	4	5	5	8	10
PG.1.1.e.	Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılım oranı (%)	%55	%60	%60	%65	%65	%80
PG.1.1.f.	Okulda düzenlenen kültürel faaliyetlerin sayısı	3	5	6	8	10	10
PG.1.1.g.	Öğrencilerin kültürel faaliyetlere katılım oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.h.	Üst öğrenim kurumlarına hazırlık çalışmalarının sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Başarısız öğrencilerin tespit çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Kasım-30 Kasım
1.1.2	Başarısız olan öğrencilerin başarısız olduğu dersler ve başarısızlık sebepleri tespit edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Aralık-20 Aralık
1.1.3	Başarısız olan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Üst öğrenim kurumlarına hazırlanan öğrencilere her ayın son günü değerlendirme sınavı yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okuldaki tüm öğrencilerin katılımını sağlayacak şekilde iki aylık periyotlar halinde sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her 2 ayda 1-30 arası
1.1.6	Öğrencilere üst öğrenim kurumları ve bu kurumlara giriş koşulları hakkında bilgi vermek ve öğrencilerde sınav bilinci oluşturmak için her ay 2 seminer çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın 15. - 30. günü

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci sayısı	%35	%40	%55	%70	%85	%100
PG.1.1.b	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına öğrenci devam oranı (%)	%40	%50	%55	%70	%85	%100
PG.1.1.c	Veli toplantıları (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Yapılan değerlendirme sınavlarının oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.e	Yarışma ve belirli gün ve haftalara katılan öğrenci oranı (%)	%74	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.f	Tanıtımı yapılan üst öğrenim kurum sayısı	1	2	3	5	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve Yetiştirme kurslarında devamsızlık yapan/kurslara katılmayan öğrencilerin tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim-30 Ekim 01 Mart-30 Mart
1.1.2	Okulumuz 8 Sınıf öğrencilerine Eğitim Öğretim yılının 1. Ve 2. Dönemlerinde mesleki rehberlik semineri verilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Kasım-30 Kasım 01 Nisan-30 Nisan
1.1.3	Tüm okul öğrencileri için çeşitli meslek alanlarının temsilcileri çağırılarak kariyer günleri düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Kasım-30 Kasım 01 Nisan-30 Nisan
1.1.4			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Personel ile birlikte düzenlenen sosyal aktivite sayısı (yemek, gezi vb)	1	4	5	6	8	9
PG.3.2.b	Okul Yöneticilerinin hizmetiçi eğitimleri	1	2	2	3	3	3
PG.3.3.c.	Bina bahçesininin ağaçlandırılma oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%90	%100
PG.3.3.d.	Bina bahçesinde oturma alanlarının sayısı	9	12	12	14	14	16
PG.3.3.e.	İş Sağlığı ve güvenliği konusunda verilen seminer sayısı	2	3	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul personeli için ayda bir yemek organizasyonu yapılacaktır.	Fatma AKPINAR Müdür Yardımcısı	Her ayın 15-20'si arasında
1.1.2	Orman İşletme Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak orman haftasında okul bahçesine ağaç dikilecektir.	Sadık Sacit SEZER Müdür Yardımcısı	21-26 Mart
1.1.3	Belediye ile işbirliği yapılarak okul bahçesindeki bank sayısı arttırılacaktır.	Fatma AKPINAR Müdür Yardımcısı	01-30 Eylül
1.1.4	İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda seminer verilecektir.	Alan Şefi	01-30 Eylül 01-28 Şubat
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	5000	5000	5000	5000	5000
TOPLAM	5000	5000	5000	5000	5000	5000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.